

16.11.2021 г.

с. Кутана

**Аналитический отчет о проведении  
«Месячника психологического здоровья учащихся»  
под девизом «Здоровье – это жизнь!»**

Согласно приказа МКУ «Департамента образования» МО «Алданский район» № 01-07/498 от 06.10.2021 г. в МКДОУ «Хатынчан» в рамках проведения «Месячника психологического здоровья воспитанников» под девизом **«Здоровье – это жизнь!»** проведен месячник.

В период месячника психологического здоровья работа проведена разнообразная и интересная. Охват воспитанников педагогом составил 100%, за исключением детей, не посещающих детский сад по причине болезни.

**Диагностическая работа:** общее количество обследованных - охват 100%. Обследование проведены по методикам:

➤ Лесенка (Н.В Нижегородцева)

Цель исследования: определить особенности самооценки ребёнка. Общий охват воспитанников: 18 – 100%. С высокой самооценкой в старшей группе «Радуга»: 40%; средней самооценкой: 50%; низкий: 10%. В средней группе «Чуораанчык»: высокая самооценка: 75%; средняя: 25%. На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен завышенный уровень самооценки 67%, что является возрастной нормой. 28 % воспитанников имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность.

➤ Методика Эльконина «Графический диктант» направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять задания взрослого, предлагаемые ему в устной форме, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу. Общая количество участников 10 – 100%. Дети с низкими показателями не выявлены. Ниже среднего 1 воспитанник (10%), твердыми средними показателями: 8 воспитанников (80%), 1 воспитанника: выше среднего (10%).

➤ Тест тревожности «Выбери нужное лицо» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен) с целью определение уровня тревожности ребенка.

Охват воспитанников 27. С высокой тревожностью – 1 (3,7%), с средней – 3 (11,11%), с низкой – 9 (33,33%), у выявлено позитивное психологическое состояние 14 (51,86%).

➤ Методики «Кактус». Цель исследования: эмоционально – личностной сферы ребенка. Охват подготовительной группы «Радуга» – 10 воспитанников. С адекватной самооценкой 70%; 30% воспитанников стремятся к лидерству; экстраверты 70% воспитанников; открытостью обладают 50% воспитанников; оптимистичны 40%; с агрессивными поведением не выявлены.

➤ Методика «Паровозик» цель: определить особенности эмоционального состояния ребёнка. Общий охват: 15, младшая группа «Солнышко» - 7 воспитанников; позитивное –



5 (71%), негативно низкой степени – 2 (29%), негативно высокой степ. – 0. Средняя группа «Чуораанчык» – 8. П – 5 (50%), ННС – 1 (10%), НСС – 1 (10%), НВС – 1(10%).

➤ Социометрическая методика «Два домика». Цели: определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявление симпатий. Охват воспитанников – 18. Старшая группа «Радуга»: «звездами» стали 5 (50%), «предпочитаемые» 4 (40%), «пренебрегаемые» 1 (10%), «изолированные» 0. Средняя группа «Чуораанчык»: «звезды» 1 (12,5%), «предпочитаемые» 6 (75%), «пренебрегаемые» 1 (12,5%), «изолированные» 0.

**Работа с родителями:** Проведено онлайн форма - анкетирование «удовлетворенность родителями с работой ДОУ». Приняли участие 40 родителей. Познавательный объем информации родители получили на консультации педагога-психолога «Будущие первоклассники», «Здоровье», «Гиперактивность». А также проведена видео-консультация для родителей, проведенный инструктором по гигиеническому воспитанию «Семейные рецепты здорового питания». На период месячника в связи ограничительными мерами, вся работа с родителями проводилась в форме онлайн по мессенджеру ватсап.

Во время месячника проведена **неделя ЗОЖ по группам:** рисование стенгазет и беседы по группам: подготовительные группы «Льжи», старшая группа «Гигиена», средняя группа «Сладость вредит здоровью», младшая группа «Фрукты - витамины». Охват воспитанников 100%. Наблюдение в период адаптации (во время сна, занятий, игр и.т.п) по результатам диагностик были даны родителям и педагогам рекомендации.

Месячник по группам прошли разнообразно: игры, развивающие занятия «Волшебный сундучок доброты», «мой любимый дом – детский сад», «Кляксография» и.тд (старшие группы – охват воспитанников 100%). «Радуга настроения» (средняя группа – 100%) с целью вовлечение всех участников в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в группе. НОД (рисование) «Портрет друга», «Что такое счастье» (старшая группа – охват 100%). «Цветы настроения» (младшая группа 100%). А также проведены музыкальные занятия - игра «Здравствуйте!», «Парад солнечных улыбок», «Я тоже» в средней и старшей группах. Во время этих развлечений прошли разные беседы, игры, конкурсы для воспитанников и для работников ДОУ. Согласно плану проведено в старшей и средней группе пижамное развлечения «День сна». Мероприятие на прогулке на тему «Воздух»- голубой день в средней и старшей группе, были использованы методы экспериментирования. В младшей смешанной группе проведен «День Колобка» желтый день, просмотр мультфильма «Колобок» и раскраска «Колобок - настроения». В день науки за мир и развитие провели в старшей и средней группе познавательную презентацию просмотр презентации «Вода в природе», целью которой являлось выяснить знания детей о воде, её агрегатных состояниях. Далее воспитанники вместе педагогом провели эксперимент «лаборатория воды - Волшебница вода».

**Работа с педагогами:** проведено педагогический час с элементами тренинга на снятия эмоционального напряжения «Профилактика эмоционального выгорания», а также онлайн-анкетирование педагогов для оценки синдрома эмоционального выгорания. Охват педагогов 100%. Все активно участвовали в разных развлечениях и по тематикам развлечения. Проведена игра «Тайный друг», все работники активно участвовали в игре, с целью сплочения коллектива.

С воспитанниками проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Проводились занятия индивидуальные и подгрупповые с элементами арт-терапии (песочной терапии), музыкальные занятия. Участие в различных конкурсах для воспитанников ДОО. Все проведенные мероприятия были направлены на создание и развитие конструктивных навыков общения, формирование положительного отношения друг к другу.

Все намеченные мероприятия и поставленные цели, и задачи выполнены в полном объеме.

Педагог-психолог:



Федорова В.П.