

01.11.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по тесту тревожности «Выбери нужное лицо»

Цель исследования: определить особенности эмоционального состояния ребёнка.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 15 воспитанников.

Возраст: 3-4 лет

При анализе теста у 66% дошкольников выявлено позитивное психическое состояние. Эти дети настроены оптимистично, у них оптимальный уровень работоспособности, адекватное мироощущение и уровень самооценки, 20% дошкольников пребывают в состоянии дискомфорта (реакция острого стресса), т.е. сложившаяся ситуация им не совсем приятна, но данное состояние чаще всего является непродолжительным и организм сохраняет способность к самовосстановлению. 7% это те дети у которых состояние напряжения.

Вывод: 7% воспитанников требует психологического сопровождения, а также повышенного внимания педагогов и родителей.

Педагог-психолог:



/Федорова В.П./

01.11.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по тесту тревожности «Выбери нужное лицо»

Цель исследования: определить уровень тревожности дошкольников.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 12 воспитанников.

Возраст: 5-7 лет

В целом по выборки низкий уровень тревожности был выявлен у 75% дошкольников, у 25% воспитанников определен средний уровень тревожности. Эти дети уверены в себе и в своих силах, адекватно реагируют на различные жизненные ситуации, что обуславливает спокойную реакцию на отрицательную оценку со стороны взрослых и сверстников, на незнакомую ситуацию и непривычные виды деятельности

Вывод: Воспитанники имеют высокий уровень социальной адаптации.

Педагог-психолог:



/Федорова В.П./

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС(Я)
678916, РС (Я), Алданский район, с.Кутана, ул.Школьная, д. 6,
тел /факс: (41145)76-2-42; e-mail: Hatunchan@mail.ru

01.11.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по методике Эльконина «Графический диктант»

Цель исследования: развитие мелкой моторики, пространственной ориентации и понимание словесных инструкций.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 10 воспитанников.

Возраст: 5-7 лет

Методика «Графический диктант» Эльконина направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять задания взрослого, предлагаемые ему в устной форме, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линий, самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.

На основании данных проведенной диагностики, воспитанников с низкими и высокими показателями не выявлены. Ниже среднего 10%, средний 80% и выше среднего 10%.

Рекомендации: Воспитателям следует обратить внимание на воспитанника, получившую за задание ниже среднего показателя стандартных баллов. Такой результат указывает на то, что воспитанник слабо ориентируется, нуждается в постоянной помощи и контроле каждого шага, не может работать самостоятельно.

Педагог-психолог:



/Федорова В.П./

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС(Я)
678916, РС (Я), Алданский район, с.Кутана, ул.Школьная, д. 6,
тел /факс: (41145)76-2-42; e-mail: Natunchan@mail.ru

01.11.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по диагностике «Лесенка»

Цель исследования: определить особенности самооценки ребёнка.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 18 воспитанников.

Возраст: 4-7 лет

Методика «Лесенка» предназначена для выявления системы представлений ребенка о том, как оценивает себя сам, как по его мнению оценивают другие люди.

На основании данных проведенной диагностики в целом выявлен завышенный уровень самооценки 67%, что является возрастной нормой.

28 % воспитанников имеют адекватную самооценку, т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность. И только 5 % с заниженной самооценкой из-за высокой тревожности и неуверенности в себе, сто часто отказываются выполнять задание.

Вывод: необходимо до конца учебного года уделить внимание воспитанникам, у которых заниженная самооценка. Вести работу с родителями.

Педагог-психолог:



/Федорова В.П./

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС(Я)
678916, РС (Я), Алданский район, с.Кутана, ул.Школьная, д. 6,
тел /факс: (41145)76-2-42; e-mail: Natunchan@mail.ru

25.10.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по методике Эльконина «Два домика»

Цель исследования: определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявление симпатий.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 18 воспитанников.

Возраст: 4-7 лет

Социометрическая методика «Два домика».

Результат:

Старшая группа «Радуга»: «звездами» стали 5 (50%), «предпочитаемые» 4 (40%), «пренебрегаемые» 1 (10%), «изолированные» 0.

Средняя группа «Чуораанчык»: «звезды» 1 (12,5%), «предпочитаемые» 6 (75%), «пренебрегаемые» 1 (12,5%), «изолированные» 0.

Педагог- психолог:



/Федорова В.П./

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС(Я)
678916, РС (Я), Алданский район, с.Кутана, ул.Школьная, д. 6,
тел /факс: (41145)76-2-42; e-mail: Natunchan@mail.ru

25.10.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по методике «Кактус»

Цель исследования: эмоционально – личностной сферы ребенка.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 10 воспитанников.

Возраст: 5-7 лет

Проанализировав данные, полученные в ходе диагностики, были сделаны следующие выводы: С адекватной самооценкой 70%; 30% воспитанников стремятся к лидерству; экстраверты 70% воспитанников; открытостью обладают 50% воспитанников; оптимистичны 40%; с агрессивными поведением не выявлены.

У детей отмечалась достаточно адекватная самооценка, хотя они не всегда были уверены в себе. Активно переходили к реализации своих планов, все решения принимали самостоятельно, не делали легкомысленных выводов, не были тревожны.

У детей отмечалась высокая или завышенная самооценка, недовольство собственным положением в социуме. Они иногда импульсивны в принятии решений, были недовольны своими поступками, решениями, а также довольно энергичны.

Рекомендации: Воспитателям – проводить рекомендуемые психологом игры на снятие агрессивности.

Педагог- психолог:



/Федорова В.П./

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС(Я)
678916, РС (Я), Алданский район, с.Кутана, ул.Школьная, д. 6,
тел /факс: (41145)76-2-42; e-mail: Natunchan@mail.ru

01.11.2021 г.

с. Кутана

Аналитическая справка по тесту тревожности «Паровозик»

Цель исследования: определить особенности эмоционального состояния ребёнка.

Время проведения: октябрь.

Общий охват воспитанников: 15 воспитанников.

Возраст: 3-5 лет

У 66% дошкольников выявлено позитивное психическое состояние. Эти дети настроены оптимистично, у них оптимальный уровень работоспособности, адекватное мироощущение и уровень самооценки, 20% дошкольников пребывают в состоянии дискомфорта (реакция острого стресса), т.е. сложившаяся ситуация им не совсем приятна, но данное состояние чаще всего является непродолжительным и организм сохраняет способность к самовосстановлению. 7% это те дети у которых состояние напряжения.

Вывод: 7% воспитанников требует психологического сопровождения, а также повышенного внимания педагогов и родителей.

Педагог-психолог:



/Федорова В.П./