

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Хатынчан» МР «Алданский район» РС(Я)
678916, РС (Я), Алданский район, с.Кутана, ул.Школьная, д. 6,
тел /факс: (41145)76-2-42; e-mail: Hatunchan@mail.ru

Протокол заседания рабочей группы № 3 от 21.03.2022 г.

Тема «Составление аналитической справки по результатам внутренней системы оценки качества образования МКДОУ за 2021 -2022 учебный год».

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования МКДОУ и формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Присутствовало: 6 человек

Повестка дня:

1. Контроль исполнения решений предыдущего заседания рабочей группы.
Ответственный заведующий Е. А. Борисова.
2. Составление аналитической справки по результатам внутренней системы оценки качества образования МКДОУ за 2021-2022 учебный год. Ответственный председатель рабочей группы Е.В. Григорьева.
3. Формирование информационной основы принятия управленческих решений.
Ответственный старший воспитатель Е.В. Григорьева.

Ход заседания:

1. **По первому вопросу** выступила заведующий Е.А. Борисова с отчетом об исполнении решений предыдущего заседания рабочей группы.
2. **По второму вопросу** выступила председатель рабочей группы Е.В. Григорьева с информацией о предоставленных для справки результатах внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в МКДОУ. Елена Владимировна озвучила результаты внутренней системы оценки качества образования. Для обсуждения были представлены материалы, подтверждающие проведение ВСОКО по 3 направлениям: качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. (Приложение 1.).
После обсуждения было принято решение: составить аналитическую справку по результатам ВСОКО МКДОУ.

Проголосовало «за» - 6 человек. Принято единогласно.

3. По третьему вопросу выступила Борисова Е.А, которая предложила рабочей группе сформировать информационную основу для принятия управленческих решений внутренней системы качества образования МКДОУ.

После обсуждения первого направления были предложены следующие управленческие решения:

- Включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса образовательных программ специфику национальных, социокультурных и иных условий региона МКДОУ.
- Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.

– Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МКДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

– Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования посредством интеграции деятельности специалистов МКДОУ дистанционно в рамках сетевого взаимодействия.

Проголосовало «за» - 6 человек. Принято единогласно.

Затем Елизавета Афанасьевна озвучила результаты ВСОКО второго направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность», в ходе обсуждения членами рабочей группы были предложены следующие управленческие решения:

– Привести в соответствие структуры подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в ОП ДО, а также подраздел «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в АОП (ТНР).

– Отразить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, регулярно представлять на официальном сайте МКДОУ в сети Интернет результаты детской деятельности.

– Повысить качество материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

Проголосовало «за» - 6 человек. Принято единогласно.

Затем Елена Сергеевна озвучила результаты мониторинга внутренней системы качества образования третьего направления «Качество результатов 3 образовательной деятельности», в ходе обсуждения членами рабочей группы были предложены следующие управленческие решения:

– Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

– Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

– Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.

Проголосовало «за» - 5 человек. Принято единогласно.

После обсуждения управленческих решений было принято решение:

Решение:

1. Составить аналитическую справку по результатам ВСОКО МКДОУ «Детский сад «Хатынчан» включить полученные рабочей группой результаты о качестве направлений ВСОКО. Ответственный председатель рабочей группы Е.В. Григорьева.

2. Принять разработанные управленческие решения по результатам внутренней системы оценки образования МКДОУ «Детский сад «Хатынчан» за 2021 – 2022 учебный год, а именно:

- Включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса образовательных программ специфику национальных, социокультурных и иных условий региона МКДОУ.
- Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МКДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. – Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования посредством интеграции деятельности специалистов МКДОУ дистанционно
- Привести в соответствие структуры: подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в ОП ДО, а 4 также подраздел «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в АОП (ТНР).
- Отразить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, регулярно представлять на официальном сайте МКДОУ в сети Интернет результаты детской деятельности.
- Повысить качество материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста.
- Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
- Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.
- Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.

Ответственный председатель рабочей группы Е.В. Григорьева

Председатель: _____ / Е. В. Григорьева

Секретарь: _____ А. В. Макарова

