

Приложение № 2
к протоколу рабочей группы ВСОКО
Принято на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Хатынчан»
протокол № 4 от 19.05.2022 г.

**Сводная таблица по ВСОКО
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МКДОУ «Детский сад «Хатынчан» МР «Алданский район»
за 2021-2022 учебный год**

1. Художественно-эстетическое развитие		
Развитие ребенка в изобразительной деятельности		
Показатель	Группа	Балл
Педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,7
Педагоги создают условия для развития художественных способностей	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для творческого самовыражения	Солнышко	1
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,3
При организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды ИЗО	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
В реализации ИЗО деятельности педагоги реализуют индивидуальный подход	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Итого по МКДОУ	Показатель ярко выражен и стабилен	2,8
Развитие ребенка в музыкальной деятельности		
Показатель:	Группа:	Балл
Педагоги создают условия для приобщения детей к музыке	Солнышко	1
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,3
Педагоги создают условия для развития музыкальных способностей	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для творческого самовыражения	Солнышко	1
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,3
педагоги создают условия для совместной деятельности музыкальной деятельности детей и взрослых.	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации музыкальной деятельности детей.	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Итого по МКДОУ		2,72
2. Речевое развитие		
Развитие ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности		
Сотрудники создают условия для развития у детей речевого	Солнышко	3

общения со взрослыми и сверстниками	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги способствуют обогащению речи детей	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму	Солнышко	1
	Чуоранчык	2
	Радуга	3
Итого:		2
Итого по МКДОУ		2,8
Нравственное развитие ребенка		
Педагоги создают условия для развития у детей положительного самооощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Итого по МКДОУ		3
3. Познавательное развитие		
ФЭМП		
Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе	Солнышко	3
	Чуоранчык	3

	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения	Солнышко	1
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,3
Педагоги создают условия для развития у	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
детей элементарных геометрических представлений	Радуга	3
Итого:		3
Итого по МКДОУ		2,86
4. Социально-коммуникативное развитие		
Ознакомление с окружающим миром		
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественно научном познании	Солнышко	1
	Чуоранчык	2
	Радуга	3
Итого:		2
Приобщают детей к культуре их Родины	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем	Солнышко	1
	Чуоранчык	2
	Радуга	3
Итого:		2
Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Создают условия для экспериментирования и творческой	Солнышко	2

активности детей	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Итого по МКДОУ		2,6
Конструирование		
Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов	Солнышко	2
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		2,6
Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Итого по МКДОУ		2,84
5. Физическое развитие		
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности	Солнышко	3
	Чуоранчык	3
	Радуга	3
Итого:		3
Итого по МКДОУ		3

