

Согласовано :  
Начальник ТО ТУ  
«Роспотребнадзор» по Алданскому  
району  
\_\_\_\_\_ А.В. Селютин

Согласовано:  
Начальник МКУ «Департамент  
образования»  
Алданский район  
\_\_\_\_\_ Е.И. Хрущ

Согласовано:  
Главный специалист по дошкольному  
образованию «Департамента  
образования» Алданский район  
\_\_\_\_\_ А.В. Ушакова

Согласовано:  
Заведующая МКДОУ детский сад  
«Хатынчан»  
МО «Алданский район»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Борисова

Сетка занятий  
Старшая разновозрастная группа «Радуга»

Дни недели	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Занятия	Время	Занятия	Время
Понедельник	ФЭМП	9.00 -9.25	ФЭМП	9.00 -9.30
	Ознакомление с окружающим мир	9.40 -10.05	Ознакомление с окружающим мир	9.40 – 10.10.
	Физкультурное	10.20.-.10.45	Физкультурное	10.20 -10.50
	Чтение художественной литературы	15.50-16.15	Чтение художественной литературы	15.50-16.20
Вторник	Рисование	9.00 -9.25	Рисование	9.00 – 9.30
	Развитие речи	9.40 -10.05	Обучение грамоте	9.40 – 10.10
	Музыкальное	10.20 – 10.45	Музыкальное	10.20 – 10.50
Среда	Русский язык	9.00 -9.25	Русский язык	9.00 -9.30
	Лепка (аппликация)	9.40 -10.05	Лепка (аппликация)	9.40 – 10.10.
	Физкультурное	10.20.-.10.45	Физкультурное	10.20 -10.50
Четверг	Конструирование ( ручной труд)	9.10 - 9.30	Конструирование (ручной труд)	9.10 - 9.35
			Математика	9.45 -10.45
	Музыкальное	10.20 – 10.40	Музыкальное	10.20 – 10.45
Пятница	Ознакомление с окружающим мир	9.10 -9.30	Ознакомление с окружающим мир	9.10 -9.35
	Рисование	9.45 -10.05	Рисование	9.45 – 10.10
	Физкультурное (На прогулке)	10.20.-.10.45	Физкультурное (На прогулке)	10.20 -10.50

Сетка занятий  
Средняя разновозрастная группа «Ромашка»

Дни недели	II младшая группа		Средняя группа	
	Занятия	Время	Занятия	Время
Понедельник	ФЭМП	9.00– 9.15	ФЭМП	9.00 – 9.20
	Физкультурное	10.20 – 10.35	Физкультурное	10.20 – 10.40
	Чтение художественной литературы	15.00- 15.15	Чтение художественной литературы	15.50-16.10
Вторник	Развитие речи	9.00– 9.15	Развитие речи	9.00 – 9.20
	Рисование	10.20 – 10.35	Рисование	10.20 – 10.40
	Музыкальное	15.00- 15.15	Музыкальное	15.50-16.10
Среда	Конструирование	9.00– 9.15	Конструирование	9.00 – 9.20
	Лепка	10.20 – 10.35	Лепка (Аппликация)	10.20 – 10.40
	Физкультурное	15.00- 15.15	Физкультурное	15.50-16.10
Четверг	Развитие речи	9.00– 9.15	Развитие речи	9.00 – 9.20
	Рисование	10.20 – 10.35	Рисование	10.20 – 10.40
	Музыкальное	15.00- 15.15	Музыкальное	15.50-16.10
Пятница	Ознакомление с окружающим мир	9.00– 9.15	Ознакомление с окружающим мир	9.00 – 9.20
	Чтение художественной литературы	10.20 – 10.35	Чтение художественной литературы	10.20 – 10.40
	Физкультурное	10.20 – 10.40	Физкультурное	15.50-16.10

Сетка занятий  
Младшая группа «Солнышко»

Дни недели	II ранняя группа		I младшая группа	
	Занятия	Время	Занятия	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 -9.06	Развитие речи	9.00 -9.10
	Развитие движений	9.20 – 9.26	Физкультурное	9.20 – 9.30
Вторник	Игры с дидактическим материалом	9.20 -9.26	Рисование	9.20 -9.30
	Музыкальное	9.40 – 9.46	Музыкальное	9.40 -9.50
			Чтение художественной литературы	15.00 –15.10
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 -9.06	Ознакомление с окружающим	9.00 -9.10
	Игры со строит. материалом	9.25 – 9.31	Конструирование	9.25 -9.35

			Физкультурное	15.00 –15.10
Четверг	Игры с дидактическим материалом	9.00-9.06	Лепка	9.00-9.10
	Музыкальное	9.20 -9.26	Музыкальное	9.20 -9.30
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.26	Развитие речи	9.20 -9.30
	Развитие движений	9.35 – 9.41	Физкультурное	9.35 -9.45

**Сетка занятий**

**Группа кратковременного пребывания «Малыш» от 1 г. до 3-х лет**

Дни недели	II ранняя группа		I младшая группа	
	Занятия	Время	Занятия	Время
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 -9.06	Развитие речи	9.00 -9.10
	Развитие движений	9.20 – 9.26	Физкультурное	9.20 – 9.30
Вторник	Игры с дидактическим материалом	9.20 -9.26	Рисование	9.20 -9.30
	Музыкальное	9.40 – 9.46	Музыкальное	9.40 -9.50
			Чтение художественной литературы	15.00 –15.10
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00 -9.06	Ознакомление с окружающим	9.00 -9.10
	Игры со строит. материалом	9.25 – 9.31	Конструирование	9.25 -9.35
			Физкультурное	15.00 –15.10
Четверг	Игры с дидактическим материалом	9.00-9.06	Лепка	9.00-9.10
	Музыкальное	9.20 -9.26	Музыкальное	9.20 -9.30
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.20-9.26	Развитие речи	9.20 -9.30
	Развитие движений	9.35 – 9.41	Физкультурное	9.35 -9.45

***Пояснительная записка***

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежит «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова, Т.С. Комаровой, «Госхол», как базовая программа дошкольного образования, предусматривает уровень развития ребенка. Предназначена для воспитателя национальных дошкольных учреждений РС(Я). Содержание образования обеспечено оптимальным сочетанием парциальных программ.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план ДОУ сформирован с учётом следующих позиций:

- ✓ Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- ✓ Сохранение базисного государственного компонента;
- ✓ Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов на уровне дошкольного предложения с учётом федеральных государственных требований.

При построении образовательного процесса установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим ориентирам:

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает двух занятий, в старшей и подготовительной к школе группе – трёх.

Продолжительность занятий в младшей и средней группе 10-15 минут, в старшей не более 20-25 минут, в подготовительной к школе группе 25-30 минут. В середине занятий организуются физминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В течение дня обеспечен баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых выступает игра. При этом 50% общего времени отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического, физкультурного и оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение отдаётся двигательным-активным формам деятельности детей.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, развитие речи) проводятся только в середине недели и сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организируются интегрированные занятия, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

При регулировании нагрузки на ребёнка учитываются его индивидуальные особенности, реализация индивидуального подхода к детям по данному направлению ДОО опирается на систематические наблюдения, прежде всего на выявление признаков утомления у того или иного ребенка. При проведении наиболее трудных для детей занятий отдаётся предпочтение организации работы по подгруппам.

В ДОО обеспечивается физическое развитие, охрана и укрепление здоровья. Для этого созданы оптимальные условия: развивающая среда, направленная на удовлетворение ребёнка в двигательной активности, насыщение режима дня рациональными видами деятельности в чередовании с активным отдыхом, подобраны специальные игровые упражнения профилактических мероприятий: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, точечный массаж, витаминно, фито терапия.

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание данной программы предполагает определенный перечень занятий познавательного плана для каждой возрастной группы. Чтобы избежать перегрузки детей в течение дня, в группе не планируются дополнительные образовательные услуги.