

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Хатынчан» с.Кутана МО «Алданского района»
Республики Саха (Якутия)

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

Григорьевой Елены Владимировны

воспитателя

МКДОУ детский сад «Хатынчан»

с.Кутана 2016г.

Содержание:

1.Сведения о педагоге.....	3
2.Представление собственного инновационного, педагогического опыта.....	4
3.Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.....	6
4.Реализация образовательной программы и годового плана.....	14
5.Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников.....	15
6.Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника...	16
7.Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.....	17
8.Профилактическая оздоровительная работа.....	19
9. Мониторинг удовлетворённости родителей.....	20
10. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности.....	21
11.Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет - публикации.....	22
12.Разработка внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.....	23
13.Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД, СИД, мастер-классов.....	24
14. Участие в муниципальных, региональных и федеральных, профессиональных конкурсов.....	25
15.Общественная деятельность.....	26
16. Звания, награды, поощрения, благодарность, грамоты.....	27
17. Повышение квалификации.....	28

1.Сведения о педагоге.

Ф.И.О.: Григорьева Елена Владимировна _____

Дата рождения: 03 июля 1987 года _____

Сведения об образовании: Государственное образовательное учреждение
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», 2015г. _____

Специальность: 050704 « Дошкольное образование» _____

Квалификация: «Воспитатель детей дошкольноговозраста» _____

Стаж: общий __11 лет__ педагогический __4 года__ _____

в данном образовательном учреждении __11 лет__ _____

Квалификационная категория: 2014г. СЗД 2016г. СЗД _____

Должность: воспитатель детей старшей группы _____

Наличие ученой степени: не имею _____

(копию диплома см. в прил. №1)

2.Представление собственного инновационного, педагогического опыта.

На федеральном уровне:

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

Презентация на тему: «Кризис трех лет» (дошкольный возраст),

Свидетельство №ДВ-339244 от 14.01.2016г.

Сайт: <http://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krizis-treh-let-765687.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

Презентация НПК «Шажок в будущее» тема: «Военные техники времен ВОВ» (дошкольное образование),

Свидетельство №ДВ-339233 от 14.01.2016г.

Сайт:<http://infourok.ru/npk-prezentaciya-na-temu-voennie-tehniki-vremen-vov-765676.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

Презентация на тему: «Предметно развивающая среда»,

Свидетельство №ДВ-339212 от 14.01.2016г.

Сайт: <http://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predmetno-razvivayuschaya-sreda-765655.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

Презентация НПК «Шажок в будущее» тема: «Развивающие игрушки своими руками»,

Свидетельство №ДВ-339041 от 14.01.2016г.

Сайт: <http://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvivayuschie-igrushki-svoimi-rukami-765484.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

«Технологическая карта по физическому воспитанию в старшей и подготовительной группе»,

Свидетельство №ДВ-438567 от 10.02.2016г.

Сайт: <http://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-fizicheskomu-vospitaniyu-v-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppe-864994.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

«Конспект открытого занятия по Формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе»,
Свидетельство №ДБ-034140 от 15.04.2016г.

Сайт: <http://infourok.ru/konspekt-otkritogo-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskikh-predstavleniy-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-1034492.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

«Технологическая карта по развитию речи в младшей группе»,
Свидетельство №ДБ-438531 от 10.02.2016г.

Сайт: <http://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-razvitiyu-rechi-v-mladshey-gruppe-864958.html>

2016г. Проект «Инфоурок». Методическая разработка.

Презентация по трудовому воспитанию на тему «Наведем порядок в группе»,
Свидетельство №ДБ-034134 от 15.04.2016г.

Сайт: <http://infourok/prezentaciya-po-trudovomu-vozpitaniyu-na-temu-navedem-poryadok-v-gruppe-1034486.html>

На региональном уровне:

2016г. IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», фольклорный эвенкийский ансамбль «Чиктыкан» М.Ева, Г.Максим, М.Милана, Б.Радмира/сертификат. Март. 2016г, г.Якутск.

(Копии свидетельств, сертификатов см. в приложении №2)

3. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Зона умеренной активности;
- Зона средней активности;
- Зона повышенной активности.

• Зоны умеренной активности:

«Центр познания» (познавательной-исследовательской деятельности)

Образовательная область	Наименование	Количество
Социально-коммуникативное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> • Лото , домино в картинках. 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии) 	по 1 набору
	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых в д/с и дома (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). 	1,1
	<ul style="list-style-type: none"> • Игры для интеллектуального развития. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках» (Инструменты домашнего мастера, Бытовая техника, Посуда, Мой дом,) 	по 1 пособию
	<ul style="list-style-type: none"> • Фланеграф 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Контурные и цветные изображения предметов. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия для нахождения сходства и различия. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия для составления целого из частей. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Пазлы. 	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Пособие для обучения чтению «Окошечки». 	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для развития у детей графических навыков. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Доска, мел, указка. 	1,1,1
	<ul style="list-style-type: none"> • Картинка с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Шашки. 	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Календарь недели. 	1	
«Уголок уединения»		
Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Отгороженная ширма, рассчитанный на 1-2 детей. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Стул, стол. 	1,1
	<ul style="list-style-type: none"> • Книги. 	5-6
	<ul style="list-style-type: none"> • Мягкие игрушки, мозаики, разрезные картинки, пазлы, фломастеры, карандаши, бумага. 	по 1 набору
«Центр книги»		

Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения якутской, русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки. 	30
	<ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки, изображающие сказочных персонажей. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> Альбомы, подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные, птицы. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетные картинки. 	20
	<ul style="list-style-type: none"> Портреты писателей. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> Книжки-раскраски. 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций. 	1
«Центр природы»		
Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Макеты – времена года. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Коллекция камней, ракушек, семян. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации с изображением признаков сезона. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Растения ближайшего окружения. 	7
	<ul style="list-style-type: none"> 3-4 цветущих комнатных растения. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Календарь природы. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Дневник наблюдений. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетки, палочки, совки). 	по 1шт	
«Центр занимательной математики»		
Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Игры на составление целого из частей (10-12 частей). 	6
	<ul style="list-style-type: none"> Игры на сравнение предметов по нескольким признакам. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> Игры на установление последовательности по степени возрастания. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> Числовой ряд. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Цветные счетные палочки. 	10 пачек
	<ul style="list-style-type: none"> Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Геометрические головоломки». 	по 5 игр
	<ul style="list-style-type: none"> Счеты. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Счетная лесенка. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Магнитная доска. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Наборное полотно. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Двухполосные карточки для ФЭМП. 	10
<ul style="list-style-type: none"> Числовая лесенка. 	1	
<ul style="list-style-type: none"> Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т.д.) 	10	

	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно». 	по 10 шт
«Центр патриотического воспитания»		
Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Российский флаг, герб России, портрет президента России. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла в русском национальном костюме. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Изделия народных промыслов, народные игрушки, 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Флаг Республики Саха (Я), герб РС (Я), портрет главы РС (Я). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла в якутском национальном костюме. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Изделия народных промыслов. 	3

Зоны средней активности:

«Центр конструирования»		
Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы, кубики различного размера. 	4 набора
	<ul style="list-style-type: none"> • Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши, зоопарк, птичий двор, рыбки, насекомые. 	по 1 набору
	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы построек различной сложности. 	1 альбом
	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический) 	по 1 набору
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупные и мелкие объемные формы(бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия) 	2 набора
	<ul style="list-style-type: none"> • Природный материал (сучки, плоды, шишки и т.д.), 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Клей, пластилин, бумага. 	по 5 шт

«Лаборатория»

Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стол с клеенкой. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Подносы, формочки. 	по 4 шт
	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны). 	4-5
	<ul style="list-style-type: none"> • Мыльные пузыри. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Маленькие зеркала. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Магниты. 	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Электрические фонарики. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличительное стекло. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Поролоновые губки 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники) 	5

«Центр социально-эмоционального развития»

Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями взрослых и детей, животных. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования, типичных занятий и игрушек, одежды. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки изображающие представителей разных рас и национальностей). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и профессий 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоальбом детей. 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Фото родственников ребенку семей и своей семьи. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Зеркало 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок мальчика (сундучок мастера), уголок девочек (сумочка модницы). 	1
«Центр ИЗО деятельности»		
Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Изобразительная деятельность лепка, рисование, аппликация. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Произведения живописи: натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта), пейзаж, его виды (ландшафт, природа в разные сезоны, городской, морской), портрет (детский, женский, мужской, автопортрет). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага тонкая и плотная, картон. 	по 1 пачке
	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные карандаши, гуашь. 	по 10 пачек
	<ul style="list-style-type: none"> • Непроливайки. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Круглые кисти. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные мелки, восковые мелки, фломастеры. 	По 5 пачек
	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки и нарукавники для детей. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы для раскрашивания. 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты. 	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Ножницы, клей. 	по 10 шт
	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага, картон разного качества и размера, цвета. 	
«Центр безопасности»		
Социально-коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Макет светофора, дорожных знаков. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Образцы, схемы, планы группы, микрорайона. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т.д.), опасные ситуации. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: -Водный транспорт, Автомобильный транспорт, Авиация, Космос . 	по 1 пособию
Зона повышенной активности:		
«Центр двигательной активности»		
Физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы: коврики, дорожки массажные со следами (для профилактики плоскостопия), шнур длинный, мешочки с песком. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для прыжков: мини-мат, палка гимнастическая, шнур короткий плетеный. 	1,6,6
	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; резиновые мячи, обруч малый. 	4,6,2
	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ОРУ: мячи, палки, колечки. 	8,10,6
	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика к подвижным играм (маски, шапочки). 	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастическая скамейка. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки. 	по 8 шт

	<ul style="list-style-type: none"> • Плоскостные дорожки, ребристая доска. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Кегли, дуги. 	1набор
	<ul style="list-style-type: none"> • Скакалки. 	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Веревоочная лестница, канат. 	1,1
	<ul style="list-style-type: none"> • Сухой бассейн (наполнитель мячи). 	1
«Центр музыки»		
Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки- музыкальные инструменты: 	
	-гитара,	1
	-пианино,	1
	-погремушки,	5
	-барабан,	1
	-металлофон.	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр, акустическая система, микрофон. 	По 1 шт.
	<ul style="list-style-type: none"> • Народные музыкальные игрушки. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы. 	По 1 музыке
<ul style="list-style-type: none"> • Альбомы с рисунками музыкальных инструментов. 	1	
«Центр театра»		
Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланенеграфе, теневой, магнитный, пальчиковый, ложковый. 	по1виду
	<ul style="list-style-type: none"> • Маски, шапочки. 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Декорации, театральные атрибуты. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Фланеграф. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Домик (избушка) для показа фольклорных произведений. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Герои сказок» 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Аксессуары сказочных персонажей, шапочки. 	30
«Центр игры»		
Познавательное развитие; Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие;	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей: 	по1набору
	-Наборы домашних, диких животных;	1
	- Наборы: динозавры, морские обитатели, пресмыкающиеся, насекомые	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-транспорт разного вида и назначения (легковые, грузовые машины, автофургоны, пожарная, скорая помощь) 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым играм (костюмы-накидки для ролевых игр по профессии врач, продавец, парикмахер, строитель, пожарный, спасатель) 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Коробки-комнаты для кукол Барби. 	1
	Кукольный уголок:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы разного размера: мягконабивные, пластмассовые 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Набор чайной посуды. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Коляски. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, часы, сумочки, корзинки и т.д) 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Стол, стулья. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Кроватки для кукол. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Постельные принадлежности (матрас, простыня, подушка, наволочка, одеяло, пододеяльник) 	по 4 шт
	<ul style="list-style-type: none"> • Набор бытовой техники: утюг, стиральная машина, швейная машина, пылесос. 	по 1 шт
«Центр дежурства»		
Социально-коммуникативное развитие; Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • График дежурства. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки, косынки. 	по 2 шт
	<ul style="list-style-type: none"> • Тазы, салфетки, щетки, емкости для мусора. 	По 1 шт
	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм выполнения трудовых действий дежурными. 	1

Методическое оснащение группы.

Социально-коммуникативное развитие

№	Автор-составитель	Наименование учебного издания	Год издания	Издательство
1	Е.В.Михеева	«Современные технологии обучения дошкольников»	2013	Учитель Волгоград
2	С.С.Ю, М.К.Еремеева, Т.И.Николаева	«О5о билии-керууэйгэтигэр»	2011	Смик-Мастер, Якутск
3	Т.С.Сантаева, К.Н.Старостина	«Сэрэххаһан да хаалбат»	2005	Бичик, Дьокуускай
4	Е.А.Баландина, И.Г.Истомина, Е.В.Загорская	«Освоение образовательной области «Труд».	2014	«Учитель», Волгоград
5	Е.В.Алексеева	«Развитие творческих способностей» Младшая группа	2010	Корифей, Волгоград
6	Е.В.Вальчук	«Развитие связной речи детей 2-3 лет»	2014	Учитель, Волгоград
7	М.П.Костюченко	«Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 2-3 лет»	2014	Учитель, Волгоград
8	О.В.Дыбина	«Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	2011	Мозаика-Синтез Москва

Познавательное развитие

№	С.В.Гоголева	«Обучение русскому языку в якутских д/с»	1996	Бичик, Якутск
1	М.Н.Саввина	«О5ону аабарга уерэтииуоннасуруккабэлэмнээбин»	2006	«ИПКРО» Якутск
2	И.А.Помораева, В.А.Позина	«Формирование элементарных математических представлений» в второй младшей группе	2011	Мозаика-Синтез, Москва
3	А.В.Аджи	«Конспекты интегрированных занятий в младш.гр д/с»	2006	ТЦ «Учитель», Воронеж
4	Н.А.Карпухина	«Конспекты занятий в младшей группе д/с»		
5	О.В.Павлова	«Познание предметного мира. Комплексные занятия.младшая группа»	2014	Учитель, Волгоград
6	Л.Г.Петерсон Н.П.Холина	«Игралочка» Практический курс математики для дошкольников.	2008	Ювента, Москва

Речевое развитие

1	М.Н.Саввина	«О5ону аабарга уерэтииуоннасуруккабэлэмнээбин»	2006	«ИПКРО» Якутск
2	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	«Развитие речи» детей 2-7 лет	2009	«Вентана-Граф» Москва

3	О.В.Епифанова	«Развитие речи, Окружающий мир»	2015	Учитель, Волгоград
4	В.В.Гербова, А.И. Максаков	«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»	1979	Просвещение, Москва
5	В.В. Гербова, А.И. Максаков	«Занятия по развитию речи в первой младшей группе»	1986	Просвещение, Москва

Художественно-эстетическое развитие

1	О.В.Недорезова	«Конспекты занятий д/с в мл.гр ИЗО»	2006	ЧП Лакоценин С.С.. Воронеж
2	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова	«Конспекты занятий д/с в младшей гр ИЗО»	2008	ЧП Лакоценин С.С.. Воронеж
3	А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева, З.М.Поварченкова	«Аппликация в д/с»	2010	Академия развития, Ярославль
4	И.А.Рябкова, О.А.Дирлюкова	«Художественно-творческая деятельность. Оригами с детьми 2-7 лет»	2014	Учитель, Волгоград
5	А.В.Козлина	«Уроки ручного труда в д/с»		Мозаика-Синтез
6	Г.Н.Давыдова	«Пластилинография» Анималистическая живопись.	2011	Скрипторий, Москва
7	Н.Г.Третьякова	«Обучение детей рисованию в д/с 2-3 лет» Конспекты занятий.	2008	Академия развития, Ярославль
8	Д.Н.Колдина	«Аппликация с детьми 2-3лет» Конспекты занятий.	2009	Мозаика-Синтез, Москва
9	Т.С.Комарова	«Занятия по изобразительной деятельности»	2010	Мозаика-Синтез, Москва

Физическое развитие

1	Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» младшая группа	2014	Мозаика-Синтез
2	Л.И.Пензулаева	«Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа	2010	Мозаика-Синтез
3	Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» Младш. гр	2014	Мозаика-Синтез
4	Е.В.Конеева	«Детские подвижные игры»	2006	Феникс, Ростов-на-Дону
5	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова	«Физкультурные минутки»	2006	Астрель, Москва
6	Е.Ф.Желобкович	«Физкультурные занятия в д/с» Младшая группа.	2010	Изд «Скрипторий», Москва
7	Е.Ф.Желобкович	«Физкультурные занятия в д/с» Младшая группа	2010	Изд «Скрипторий», Москва

4. Реализация образовательной программы и годового плана.

Образовательная деятельность осуществляется следующими образовательными программами.

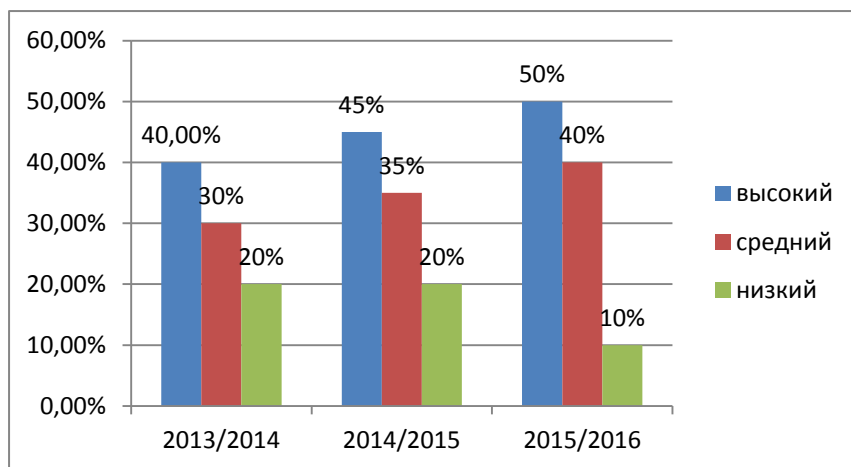
№	Образовательные области	Вид программы	Автор программы. Название.	Год издания	Нормативы и срок освоения
1	Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.	Основная	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы» (соответствует ФГОС), Мозаика-Синтез	2014	1 год
		Основная	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы» (соответствует ФГТ), Мозаика-Синтез.	2010	5 лет
		Базовая	М.Н.Харитоновна «ТОСХОЛ» программа для национальных дошкольных учреждений РС (Я). 2-е изд.- Якутск: Сахаполиграфиздат	2004	5 лет
2	Художественно-эстетическое развитие	Вариативная	Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая. гр)	2013	2 года
3	Познавательное развитие Речевое развитие	Вариативная	И.И.Каратаев «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», Бичик	1993	5 лет
4	Познавательное развитие	Вариативная	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. ИздЮвента.	2008	5 лет

Реализация образовательной программы.

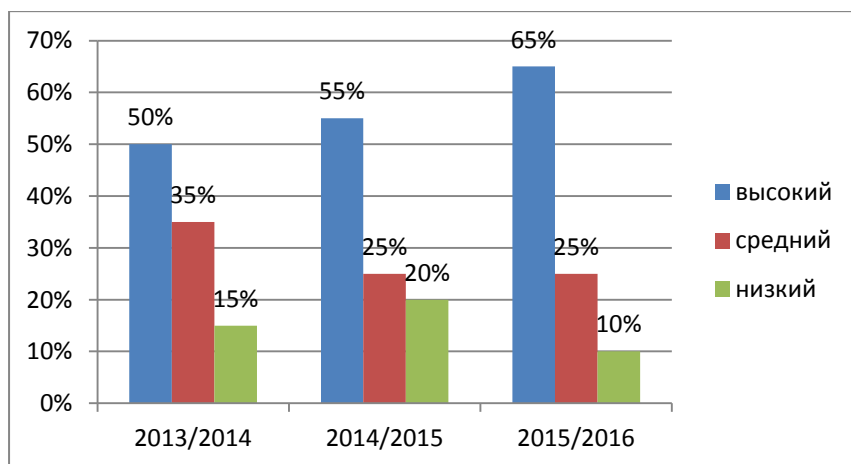
Года/группы	Количество часов по плану	Выполнение
2014/2015 (1 младшаягр)	48	100%
2015/2016 (2 младшаягр)	72	100%

5. Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников.

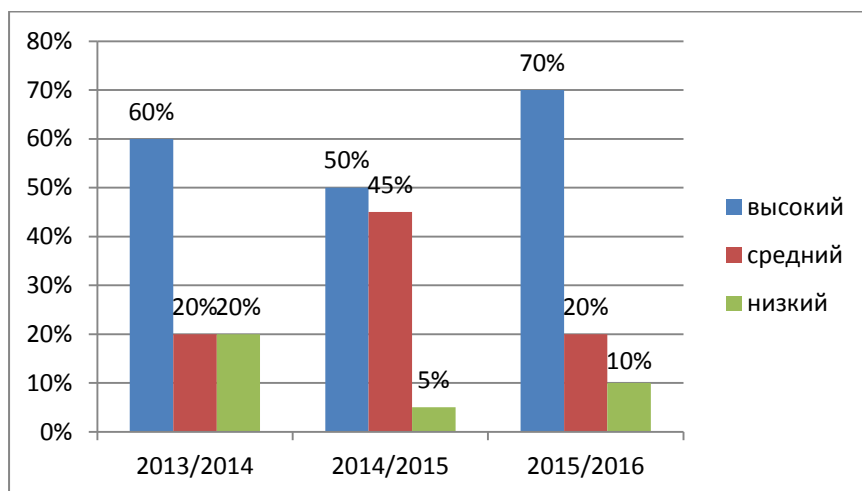
➤ Познавательное развитие



➤ Речевое развитие



➤ Художественно-эстетическое развитие



6.Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника в образовании: интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственно-духовного.

Одной из форм индивидуальной работы является – работа с детьми и семьями группы риска, для этого оформлены следующие документы:

- I. **Социальный паспорт семьи группы риска** (карта обследования жизненного пространства ребёнка в семье, акт обследования материально- бытового положения, лист взаимодействия с родителями планируется на Iи II полугодие), тетрадь посещения семей воспитанников.
- II. **Дневник индивидуального сопровождения:***(см. в прил. №3)*
 - 1.Карта индивидуального развития –(результаты обследования на начало и конец учебного года)
 - 2.Лист регистрации достижений ребёнка (выводы по итогам обследования на начало и конец учебного года).
 - 3.Индивидуальный план – маршрут комплексного сопровождения ребёнка с содержанием работы и рекомендации специалистов (воспитатель, музыкальный руководитель). Выводы по итогам обследования на начало и конец учебного года.

Формы работы: посещение семьи ребенка, день открытых дверей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские конференции и т.д.

**7.Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
На международном уровне.**

Год	Мероприятия	Итог
2015	Международный тест по логике «Зима».	Григорьев Максим Сертификат (23 баллов)
2016	Международный конкурс «Рисовалкин», «Сказочный шар» Поделка.	Лауреат VI степени Григорьев Максим Диплом
2016	Международный конкурс «Рисовалкин» «Золотая елочка». Поделка.	3 место Григорьев Максим Диплом
2016	IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Сертификат Григорьев Максим Дипломант II степени
2016	Международный конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Свидетельство (35 баллов) Григорьев Максим
2016	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Свидетельство (35 баллов) Григорьев Максим
2016	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Свидетельство (46 баллов) Григорьев Максим
2016	Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Диплом участников Младшая группа «Ромашка»

На федеральном уровне.

Год	Мероприятия	Итог
2015	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	III место Скрябина Юлия Диплом,

На республиканском уровне:

Год	Мероприятия	Итог
2015	Республиканская дистанционная олимпиада дошкольников и младших школьников «Тиң мэйи. Белочка»	Федорова Наталья Сертификат
2016	IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Сертификат Григорьев Максим Дипломант II степени

На муниципальном уровне:

Год	Мероприятия	Итог
2015	VI Районная научно-практическая конференция «Шажок в будущее»	Григорьев Максим Сертификат
2015	VI Районная научно-практическая конференция «Шажок в будущее»	Федорова Наталья Сертификат
2015	VI Районная научно-практическая конференция «Шажок в будущее»	Скрябина Юлия Сертификат
2016	Районная олимпиада по рисованию по	Скрябина Юлия

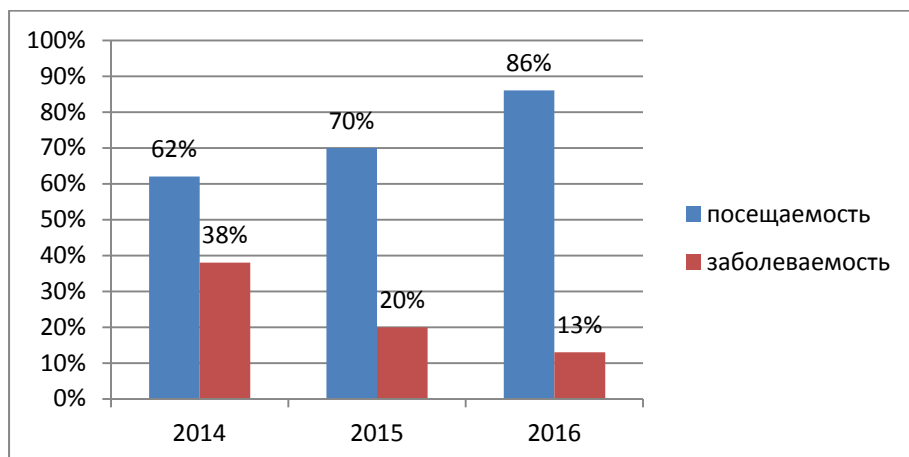
	произведениям С.В. Михалкова «А что у вас?»	Сертификат
--	---	------------

На базе МКДОУ:

Год	Мероприятия	Итог
2015	Конкурс чтецов, посвященный «С.А.Есенину-120». Подготовила участников:	Сертификат Григорьев Максим Макарова София Федорова Наталья
2015	Новогодний Конкурс «Символ года»	1 место, Грамота Григорьев Максим
2015	Конкурс «Авангардная мода» на празднике «Золотая осень»	2 место, Грамота Григорьев Максим
2016	Конкурс «Урунуолан» к «Дню Защитников Отечества»	1 место, Грамота Григорьев Максим
2016	Конкурс рисунков «Пожарный всегда на страже» посвященный неделе «Пожарной безопасности»	1 место, Грамота Григорьев Максим
2016	«Дошкольный марафон»	1 место, Грамота Григорьев Максим
2016	«Ысыях-2016» конкурс «Урунуолан»	1 место, Грамота Григорьев Максим

8.Профилактическая оздоровительная работа.

1.Диаграмма посещаемости и заболеваемости 2014-2016гг.



2. Комплекс закаливающих мероприятий.

- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;
- гимнастика после дневного сна;
- контрастные воздушные ванны;
- обширное умывание;
- полоскание полости рта 1% солевым раствором;
- ходьба по «дорожке здоровья»;
- прогулка.

3. Двигательная активность во время образовательного цикла:

- физминутки;
- релаксационные паузы;
- пальчиковая гимнастика;
- динамические паузы;
- специальные оздоровительные подвижные игры;

4. Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование «здоровьесберегающих» технологий и методик:

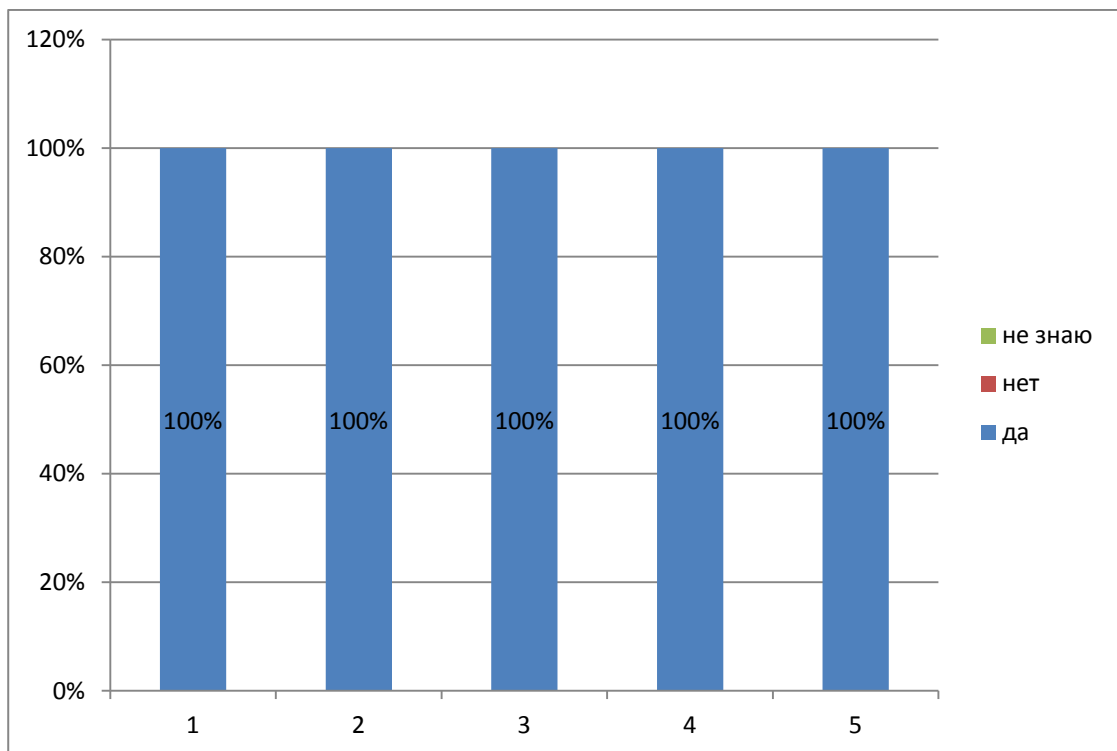
- дыхательная гимнастика;
- точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/;
- индивидуальные физические упражнения и игры;
- ритмопластика;
- режимы проветривания и кварцевания;
- витаминация: соки, напитки, отвары, витамины;
- профилактические прививки /по согласию родителей/;
- профилактика плоскостопия;
- профилактика осанки детей.
- проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

9. Мониторинг удовлетворённости родителей.

Итоги анкетирования родителей

Октябрь 2016г. (приняли участие 12 родителей)

(Анкеты см. в прил. №5)



10. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности.

2015г. – Участник пилотного проекта «Создание эффективной системы влияния задатков и развития способностей детей в ДОО»

(приказ см. в прил. №6)

11. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет - публикации.

Имею свой персональный сайт, где размещаю свои разработки:

- <http://infourok.ru>

(Сертификат об открытии сайта №АА-279723)

Имею свое электронное портфолио на Международном образовательном портале Маам.

(Свидетельство о создании портфолио ЭЛ № ФС 77-57008)

Адрес портфолио: <http://www.maam.ru/users/460151>

Перечень публикаций.

На федеральном уровне:

дата	Тема	Свидетельство
21.12.2015	Методическая разработка НПК «Шажок в будущее» по теме «Военные техники времен ВОВ»	Свид №ДВ-339233
21.12.2015	Методическая разработка, презентация «Кризис трех лет»	Свид №ДВ-339244
20.01.2016	Методическая разработка, презентация «Предметно - развивающая среда»	Свид №ДВ-339212
20.01.2016	Презентация «Развивающие игрушки своими руками»	Свид №ДВ-339041
20.01.2016	Презентация «Организация физкультурного занятия в старшей группе»	Свид №ДВ-339266
10.02.2016	Методическая разработка, Технологическая карта по развитию речи в младшей группе	Свид №ДВ-438531
15.04.2016	Методическая разработка, презентация по трудовому воспитанию «Наведем порядок в группе»	Свид №ДБ-034134
15.04.2016	Методическая разработка, Конспект открытого занятия по Формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе	Свид №ДБ-034140

12.Разработка внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.

2015г.- Дополнительная образовательная программа по физическому воспитанию «Настольные игры».

2015г.- Презентации:«Кризис трех лет», «Развивающие игрушки своими руками», «Предметно развивающая среда», «Военные техники времен ВОВ».

2016г.–Презентация: «Наведем порядок в группе».

2016г.-Дополнительная образовательная программа по развитию речи «Чобуо, чоргуй дор5ооннор» II младшая группа.

(Копии сертификатов, свидетельств см. в прил. №7)

13.Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД, СИД, мастер-классов.

На международном уровне:

2016г.-Проект «Инфоурок» Вебинар. «Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни» Свидетельство (2 академических часа).

На республиканском уровне:

2015г. – участник XII Республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка» с.Мая, сертификат.

На базе МКОУ «СОШ №7»:

2015г. – Педагогический совет «Преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального и среднего основного образования», с.Кутана, сертификат.

2016г.-Чиряевские чтения по этнопедагогике «Роль семьи в воспитании ребенка», с.Кутана, сертификат.

На базе МКДОУ:

2014г. – педагогические чтения, тема: «Технологическая карта по ФГОС», сертификат.

2015г.–открытое занятие по ФЭМП «Волшебная страна-Математики» во второй младшей группе, сертификат.

2015г. – Педагогические чтения по теме: «Внедрение ФГОС в ДОУ». Сертификат.

2015г. – открытое мероприятие ко дню здоровья «Остров сокровищ», сертификат.

2015г.–открытый НОД по развитию речи «Домашние животные» в младшей группе. Сертификат.

2016г. – открытый НОД игровой технологии «Солнышко проснулось». Сертификат.

(Копии сертификатов см. в прил. №8)

14. Участие в муниципальных, региональных и федеральных, профессиональных конкурсов.

На федеральном уровне:

2016г. – Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Индивидуальный маршрут в дошкольном воспитании». Лауреат, Диплом.

2016г. – Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования». Победитель (3 место) Диплом.

2016г.- Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» Лауреат Диплом.

На международном уровне:

2016г. - Международный творческий конкурс «Рисовалкин», за подготовку участника Г. Максим «Сказочный шар», Лауреат IV степени, Диплом.

2016г. - Международный творческий конкурс «Рисовалкин», за подготовку участника Г. Максим «Золотая елочка», 3 место, Диплом.

2016г. - Международный творческий конкурс «Рисовалкин», за участие «Мульт герои вокруг нас», Лауреат IV степени. Диплом.

2016г. – Международный образовательный портал «МААМ.RU» детский творческий конкурс «Космическое путешествие», за подготовку участников, Лауреат IV степени. Диплом.

На республиканском уровне:

2016г. – IV Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки», за подготовку участников. Сертификат.

На базе МКДОУ:

2012г. - Конкурс макетов «Посвящается ВОВ» Место, Грамота.

2012г. - Конкурс «Куклы народов мира» Сертификат.

2015г. - Конкурс поделок «Космос» Место, Грамота.

2016г. – Конкурс «Родитель года». Победитель. Диплом.

На базе села Кутана:

2015г. - Конкурс «Две звезды-2015» Гран-при, Грамота.

2016г.- Конкурс «Битва хоров». Руководитель, IV место. Грамота.

2016г. – Конкурс «Две звезды-2016» Лауреат I степени. Грамота

(Копии грамот, дипломов, сертификатов см. в прил. №9)

15.Общественная деятельность.

2015г.-являюсь председателем профкома провожу работу среди работников ДОУ, являюсь активным работником участвую в различных конкурсах среди педагогов.

2015г. -Активно транслирую в педагогических коллективах опыт своей профессиональной деятельности, участвую в работе научно-практических конференций, семинаров.

2016г.- Активно участвую в общественной жизни села и пропагандирую богатое культурное наследие эвенкийского народа.

2016г. – Руководитель кружка по развитию речи «Чобуо, чоргуй дор5ооннор».

(программу кружка см. в прил. №10)

16. Звания, награды, поощрения, благодарность, грамоты.

На международном уровне:

2016г. – Благодарность за творческий подход в обобщении педагогического опыта «Международный образовательный портал МААМ».

На муниципальном уровне:

2012 г. – Грамота. Администрация МКДОУ д/с «Хатынчан». За активное участие в воспитании подрастающего поколения, в системе дошкольного образования, за высокий профессионализм, за активную жизненную позицию.

2014г. – Благодарность воспитателю в номинации «Самый первый наставник». Администрация МКДОУ д/с «Хатынчан».

2015г. – Грамота. За многолетний, добросовестный труд в системе дошкольного образования, профессиональное мастерство. Глава МО «Алданский район» С.Н.Поздняков, Алдан, 2015г.

2016г. – Грамота. За активное участие в общественной жизни села, заботу о сохранении и пропаганду богатого культурного наследия эвенкийского народа. Начальник МУ «Управление культуры и искусства АР» Н.А. Сорокина.

(Копии грамот, благодарственных писем см. в прил. №11)

17. Повышение квалификации.

№ п/п	Наименование курсов (тематика)	Название структуры, где прослушаны курсы	Документ (№, дата)
1	«ФГОС: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности». 144ч.	ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	удостоверение №2345, 23.11.2015г.

(Копию удостоверения см в прил. №12)