

*МКДОУ детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС (Я)*

***Тема:*** *Познавательное-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности*

*педагог дополнительного образования:  
Диодорова Екатерина Васильевна*

*с. Кутана, 2019 год*

# **Обоснование выбора темы.**

**Театр-  
самый доступный вид  
искусства для детей**

**Театр помогает решить  
проблемы педагогики и  
психологии**

**Способствует развитию:  
памяти, воображения,  
коммуникативных  
качеств, инициативности**

**Создаёт положительный  
эмоциональный настрой,  
снимает напряжение**

# Цель: Всестороннее развитие личности ребенка через театрализованную деятельность

## Задачи:

- ❖ Воспитание положительного отношения детей к театрализованным играм
- ❖ Знакомство с различными видами театра, приобщение к театральной культуре
- ❖ Воспитание общей и коммуникативной культуры ребенка, приобщение к духовным ценностям
- ❖ Развитие исследовательского интереса и творческих способностей
- ❖ Углубление театрально-игрового опыта за счёт освоения разных видов игры-драматизации

# Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно –эстетическое развитие

# Театрально-игровая деятельность

- \* игра-имитация образов животных, людей, литературных персонажей
- \* Ролевой диалог на основе фрагмента текста
- \* Игра-импровизация с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки
- \* Инсценирование крупного отрывка произведения
- \* Драматизация всего текста
- \* Постановка целостного спектакля

# Этапы работы

- Оптимизация работы по развитию речи
- Создание предметно-развивающей и игровой среды
- Формирование опыта совместной игровой деятельности
- Перенос усвоенных навыков в театрально-игровую деятельность



# Разнообразные виды театра в предметно-развивающей среде группы ДОУ











# Театрализованные игры

Игры в  
кукольный  
театр

Игры-  
драматизации

Игры-спектакли

Театрализованные  
действия

Настольный  
театр

Инсценирование  
потешек

Показ мини-  
сказок для  
мальшей

Праздники

Ложковый,  
перчаточный  
театр

Инсценирование  
песенок

Развлечения,  
досуги

Пальчиковый  
театр

Инсценирование  
сказок

Пантомима

Куклы бибабо

Инсценирование  
литературных  
текстов

Театр теней

Театр живой  
куклы

Творчество  
детей



# Образные игры-имитации











**Ролевые игры**







## САЛОН КРАСОТЫ



## ПОЧТАЛЬОН



## СТРОИТЕЛИ



## ПОВАР



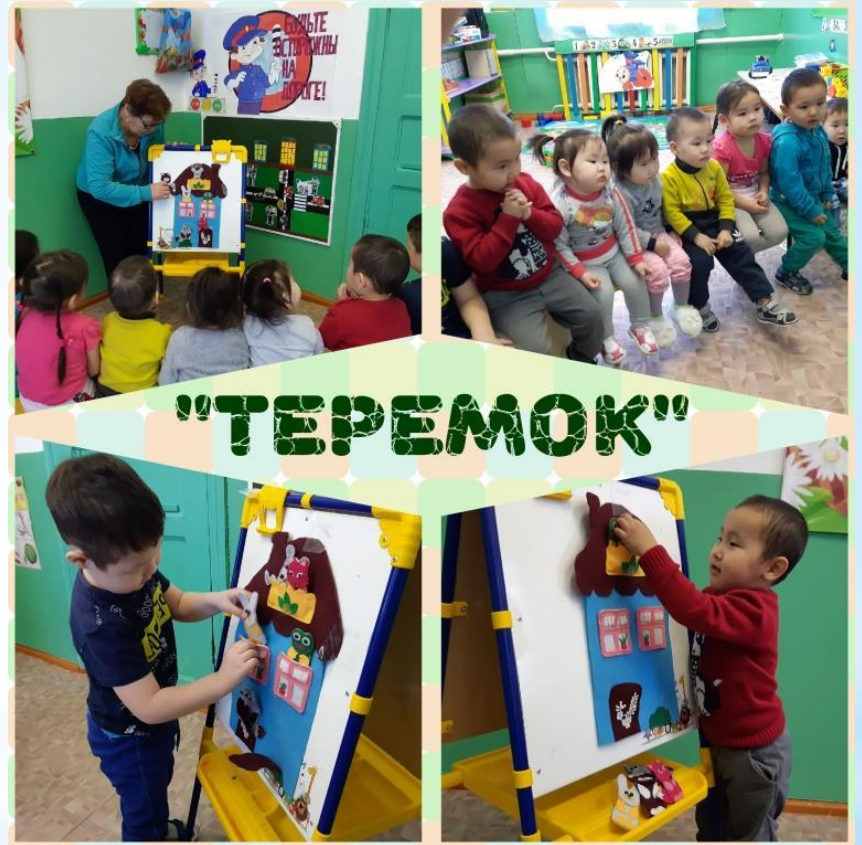
## ПОЖАРНЫЙ



## ДПС







*Показ сказки малышам*





Творчество детей





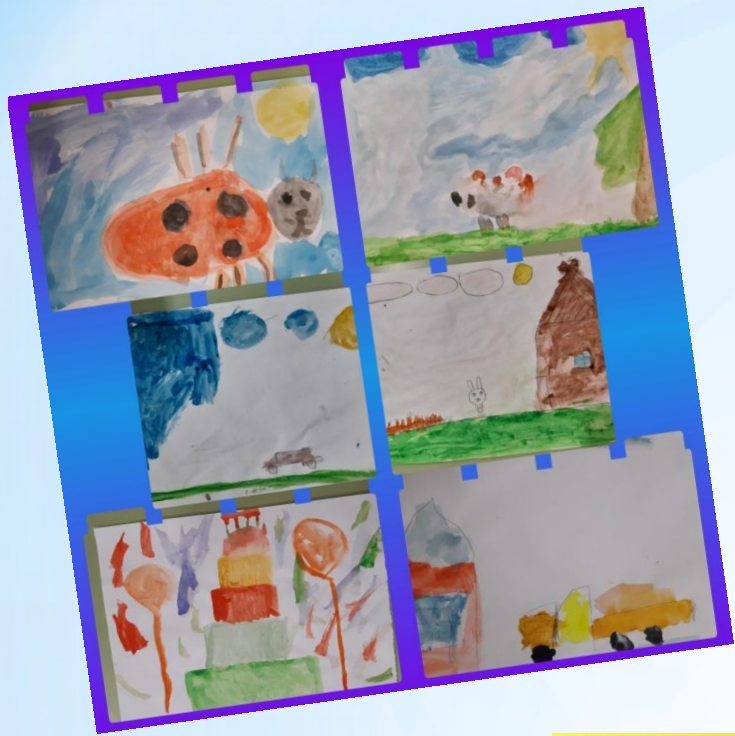
# Рисуем скороговорки и пословицы













# Методы активного привлечения родителей:



**Анкетирование**



**Презентация  
видеороликов**



**Семейные  
посещения  
театрализованных  
представлений в  
ДОУ**

**Педагогическое просвещение  
родителей  
на сайте ДОУ;**

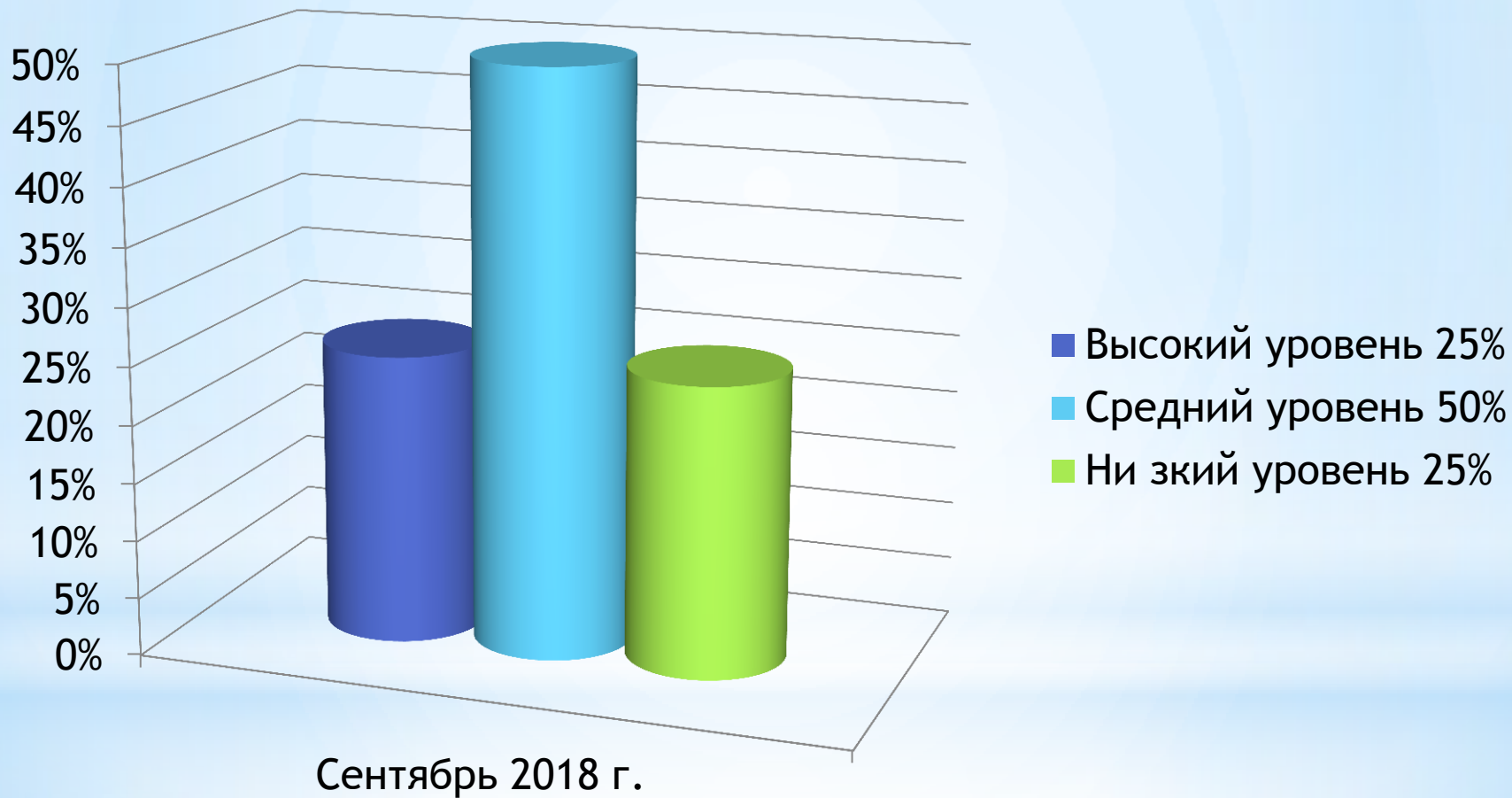
**Конкурсы  
семейного  
творчества**

**Выпуск мини-  
газет для  
родителей  
«Театральная  
гостиная»**



Работа с коллективом ДОУ и родителями

## Уровень познавательно-речевого развития дошкольников на начальном этапе работы



## Уровень познавательно-речевого развития дошкольников на завершающем этапе работы







## Результаты:



- У детей совершенствовалась память, внимание, мышление, воображение, восприятие
- Совершенствуется речь
- Дети стали более эмоциональными, социально адаптированными.
- У детей сформировался устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности



# Спасибо за внимание

