

## Причины дорожно-транспортных происшествий

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, т.к. мало у кого из детей выработан навык правильного перехода проезжей части: остановиться перед ней, посмотреть влево и вправо по мере перехода дороги и не сформирована привычка идти к пешеходному переходу.
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия, т.к. у детей нет привычки, осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из транспортного средства, из-за кустарника или сугробов.
3. Игра на проезжей части, для детей вся свободная территория – место для игр.
4. Ходьба по проезжей части. Даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку ходить по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями.

Никаких злых намерений у детей при этом в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

- Физиологические
  - Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков и слышит только те звуки, которые ему интересны.
  - Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. Он видит только то, что находится напротив.
  - Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленнее.
  - Надёжная ориентация налево - направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.
- Психологические
  - У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств. Основываясь на движениях из микромира игрушек, ребёнок убеждён, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные. Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка в уже школе постепенно.
  - Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к нему, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.
  - Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

## Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «**привычка**». Как правило, речь идёт об отрицательных привычках, а вернее об отсутствии положительных. **Привычка** – это поведение человека,

закреплённое многократным повторением. **Привычка** останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка **до пешеходного перехода !**, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по-другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.